ŞAHSI DEĞİL, KİTABI ESAS ALMAK

**Şahıs merciiyetine bedel, tahkik mesleğinin lâzımı ola­rak hakaik-ı Kur’aniyeyi câmi’ olan Risale-i Nur Külliyatının esas alınması ve düsturlara te­ba­iyet:**

**1-** «Üstad Bediüzzaman’ın âzamî ihlâs, âzamî sa­da­kat ve âzamî feda­kârlık mânasını ihtiva eden gösteren ve işaret eden mesle­ğini nazara vermek lâzım gelmektedir. Tâ ki, hizmet-i Nûriyede bulunacak Kur’an Şâkirdleri kıyâmete kadar bu **düs­turlar muvacehesinde** hare­ket etsinler.» (Hizmet Rehberi sh: 6)

**2-** «Dersimizi Hakaik-ı Kur’âniye ve envar-ı îmâ­niye hazinesi olan Ri­sale-i Nur’dan aldığımız gibi, bir­birimizle mânevî münase­bet, alâka, uhuv­vet ve mu­habbet **düstur­larımızı da hep o Risale-i Nur’dan ders alacağız.**

Evet bu zamanda, bu dehşetli ve cihanşümûl hâ­dise­ler hen­gâmında Kur’an Şâkirdleri cüz’î ve küllî, ferdî ve içtimaî **bütün ders ve îkazla­rını Risale-i Nur’la tahsil ede­ceklerdir.** Çünki, Kur’an’ın bu asra bakan vechesini ve Resûl-i Ekrem Aleyhissalâtü Vesselâm’ın bu zamandaki vezaif-i dîniye tavrını küllî bir mâna ile şimdi, bu suretle Risale-i Nur’la görmüş, anla­mış bulu­nuyoruz.» (Hizmet Rehberi sh: 8)

**3-** «Risale-i Nur’daki hakaik, nasılki doğrudan doğ­ruya feyz-i Kur’an’dan mülhem hakaik-ı imâniyedir za­man ve zemine göre değişmez ebedî hakikatlardır. O kudsî hakaikın ders ve tâliminde, neşir ve ilânatında da hizmete taallûk eden irşad, îkaz, teşvik ve tergîbi ta­zam­mun eden şu ge­lecek mes’eleler de herhalde değiş­mez dersler ve esasattır ki, Nur Talebeleri **hayatın ve hizmetin muhtelif saha ve safhalarında on­lar­dan istifade ederler,** müşkilâtlarını giderirler.» (Hizmet Rehberi sh: 9)

**Bediüzzaman Hazretleri diyor:**

**4-** «Ben size nisbeten **kardeşim mürşidlik haddim değil.** Üstad da de­ği­lim, belki **ders arkada­şıyım.** Ben sizin, kusuratıma karşı şefkatkârâne dua ve himmetlerinize muhtacım. Benden himmet bekleme­niz değil, bana him­met etmenize istihkakım var. Cenab-ı Hakkın ihsan ve keremiyle siz­lerle gayet kudsî ve gayet ehemmiyetli ve gayet kıymettar ve her ehl-i imana men­faatli bir **hizmette taksimü’l-mesâi** ka­idesiyle işti­rak etmişiz.

...**Risale-i Nur’un talimatı dairesinde** ve biz­lere bahşet­tiği hizmet nok­tasında feyizli makamlara ka­naat etmeliyiz. Haddinden fazla fevka­lâde hüsn-ü zan ve müfritane **âlî makam vermek yerine,** fevkalâde **sa­dakat** ve **sebat** ve müfritane **irtibat** ve **ihlâs** lâzım­dır. Onda te­rakki etmeliyiz.» (Kastamonu Lâhikası sh: 89)

**5-** «**Bu asrın ehemmiyetli ve mânevî ve ilmî bir mür­şid­i olan Risalet-in Nur’un** heyet-i mecmuası...» (Kastamonu Lâhikası sh: 10)

**6-** «Bu durûs-u Kur’âniyenin dairesi içinde olan­lar, **allâme ve müçtehidler de olsalar,** vazifeleri, ulûm‑u ima­niye cihe­tinde, **yalnız ya­zılan şu Sözlerin şerhleri ve izahlarıdır veya tanzimle­ridir**. Çünkü, çok emârelerle an­lamışız ki, bu ulûm-u imaniyedeki fetvâ vazifesiyle tavzif edilmişiz. Eğer biri, da­iremiz içinde nefsin enâniyet-i ilmi­yeden al­dığı bir hisle, şerh ve izah haricinde birşey yazsa, soğuk bir mu­araza veya nâkıs bir tak­litçilik hükmüne ge­çer. Çünkü, çok delillerle ve emârelerle tahak­kuk etmiş ki, **Risale-i Nur eczaları Kur’ânın tereşşuhâtı­dır;** bizler, tak­simü’l-a’mâl kaidesi­yle, herbirimiz bir vazife de­ruhte edip o âb-ı hayat tereşşuhâtını muhtaç olanlara yetiştiri­yoruz!..» (Mektubat sh: 426)

**7-** «Yazılan Sözler tasavvur değil, tasdiktir. Teslim değil, imandır. Ma­rifet değil, şehadettir, şuhud­dur. **Taklid değil,tah­kik­tir.** İltizam değil, iz’andır. Tasavvuf değil, hakikattir. Dâvâ de­ğil, dâvâ içinde bür­han­dır.» (Mektubat sh: 376)

**8-** «Hem Kur'an-ı Hakîm lisanıylaاَفَلاَ تَعْقِلُونَ ٭ اَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ ٭ اَفَلاَ يَتَفَكَّرُونَgibi kudsî havaleler ile aklı is­tişhad edi­yor ve ikaz ediyor ve akla havale ediyor, **tah­kike sevk­ edi­yor.** Onun ile, ehl-i ilim ve ashab-ı akla, din namına makam veriyor, ehem­miyet veriyor. Katolik mezhebi gibi aklı azletmiyor, ehl-i te­fekkürü sus­turmu­yor, **körü körüne taklid istemiyor.**» (Mektubat sh: 436)

**9-** وَ تِلْكَ حُرُوفُ النُّورِ فَاجْمَعْ خَوَاصَّهَا ٭ وَ حَقِّقْ مَعَانِيهَا بِهَا الْخَيْرُ تُمِّمَتْ

 Yani, “İşte, Risale-i Nur’un sözleri, harfleri ki, onlara işaret­ler eyle­dik. **Sen onla­rın hassalarını topla ve mâ­nâlarını tah­kik eyle­.** Bütün ha­yır ve saadet onlarla tamam olur” der. “Harflerin **mânâlarını tahkik et**” karinesiyle mânâyı ifade etmeyen hecaî harfler mu­rad olmayıp, belki keli­me­ler mânâsındaki **“Sözler” na­mıyla risale­ler muraddır.**» (Şualar sh: 298)

**10-** «Vakta ki mazi derelerinde hükümferma olan garaz ve husumet ve meylü’t-tefevvuku tevlid eden hissi­yat ve müyûlât ve kuvvet idi. O zama­nın ehlini irşad için iknaiyat-i hitabiye kâfi idi. Zira hissiyatı okşa­yan ve müyû­lâta tesir ettiren, müddeâyı müzey­yene ve şâşa­alandırmak veyahut hâile veya kuvve-i belâgatle hayale me’nus kıl­mak, bürhanın ye­rini tu­tardı. Fakat bizi on­lara kıyas et­mek, hareket-i ric’iye ile o zamanın köşele­rine sokmak demektir. Herbir zama­nın bir hükmü var. **Biz delil is­teriz tasvir-i müd­deâ ile aldanma­yız.**

...**Biz ehl-i haliz, namzed-i istikbaliz.** Tasvir ve tez­yin-i müddeâ, zih­nimizi işbâ’ etmiyor. **Bürhan is­teriz­.**» (Muhakemat sh: 36)

**11-** «Ben vaizleri dinledim nasihatleri bana tesir et­medi. Düşündüm. Ka­sâvet-i kalbimden başka üç sebeb buldum:

Birincisi: Zaman-ı hâzırayı zaman-ı sâli­feye kı­yas ederek yalnız tas­vir-i müddeâyı parlak ve mübalâ­ğalı gös­teriyorlar. **Tesir ettirmek için isbat‑ı müd­deâ ve müte­harrî-i hakikati iknâ lâzım iken,** ihmal ediyor­lar.

İkincisi: Birşeyi tergib veya terhib et­mekle ondan daha mühim şeyi ten­zil edeceklerinden, muvazene-i şeriatı muhafaza etmiyorlar.

Üçüncüsü: Belâgatın muktezası olan, hale mu­tabık, yani ilcaat-ı za­ma­na muvafık, yani teşhis-i illete mü­nasib söz söyle­mezler. **Güya insan­ları eski zaman köşe­lerine çe­kiyorlar, sonra konuşuyorlar.»** (Divan-ı Harbi Örfî sh: 80)

**12-** «Evet, bu asrın dehşetine karşı taklidî olan iti­ka­dın istinad kal’aları sarsılmış ve uzaklaşmış ve perde­lenmiş olduğundan; her mü’min, tek ba­şıyla dalâletin cemaatle hücumuna mukavemet et­tirecek gayet kuv­vetli bir iman-ı tahkikî lâzımdır ki dayanabilsin. Risale-i Nur, bu vazifeyi en deh­şetli bir zamanda ve en lü­zumlu nazik bir va­kitte, herkesin anlaya­cağı bir tarzda, ha­kaik-i Kur’âniye ve imaniyenin en derin ve en gizlile­rini gayet kuvvetli bür­hanlarla isbat ederek; **o iman-ı tahkikîyi taşıyan hâlis ve sâ­dık şakird­leri dahi,** bulundukları kasaba, karye ve şehir­lerde, –hizmet-i imaniye itibarıyla– **âdetâ birer gizli kutup** gibi, mü’­minlerin mânevî birer nokta-i istinadı olarak, bi­linme­dikleri ve gö­rünmedikleri ve görüşülmedik­leri halde, kuvve‑i mâneviye-i itikad­ları cesur birer zâbit gibi, kuvve-i mâneviyeyi ehl-i imanın kalble­rine verip mü’­min­lere mânen mukavemet ve cesaret veriyorlar.» (Mektubat sh: 466)

**13-** «Acaba bu yirmi sene zarfında imân-ı tahkik­îyi pek kuv­vetli bir su­rette bu vatanda neşreden **Risale-i Nur olmasaydı;** bu dehşetli asırda, acib inkı­lâb ve infi­lâklarda bu mübarek vatan, Kur’ânını ve imanını deh­şetli sadme­lerden tam muhafaza edebi­lir miydi?» (Mektubat sh: 482)

**14-** «Evet, komünist perdesi altında anarşistliğin, emniyet-i umumiyeyi bozmaya dehşetli çalışmasına karşı, **Risale-i Nur ve şakirdleri iman-ı tahkikî kuvvetiyle bu vatanın her tara­fında o müt­hiş ifsadı durduru­yor ve kı­rıyor**» (Lem’alar sh: 261)

**15-** «Madem, bin seneden beri iman ve Kur’ân aley­hinde te­raküm eden Avrupa feylesoflarının itiraz­ları ve şüpheleri yol bulup ehl-i imana hücum edi­yor. Ve bir sa­adet-i ebediyenin ve bir hayat-ı bâkiyenin ve bir Cennet-i daimenin anahtarı, medarı, esası olan er­kân-ı imaniyeyi sarsmak istiyorlar. Elbette **herşeyden evvel imanımızı taklidden tahkike çevirip** kuv­vetlen­dirmeliyiz.» (Şualar sh: 166)

**16-** «Hem âyat-ı Kur’âniye başlarında ve âhirle­rinde beşeri aklına ha­vale eder, “Aklına bak” der. “Fikrine, kal­bine müracaat et, meşveret et, onunla gö­rüş ki, bu hakikati bilesin” diyor.

Meselâ, bakınız, o âyetlerin başında ve âhirlerinde diyor ki: “Neden bakmıyorsunuz? İbret almıyorsunuz? Bakınız ki, hakikati bilesiniz.” “Bili­niz” ve “Bil” haki­katine dikkat et. “Acaba neden beşer bilemiyorlar, cehl-i mürek­kebe düşüyorlar? Neden taakkul etmiyor­lar, di­va­neliğe dü­şerler? Neden bakmıyorlar, hakkı görmeye kör olmuş­lar? Neden insan sergüzeşt-i hayatında, hâdi­sat-ı âlemden tahattur ve tefekkür etmiyor ki, istikamet yo­lunu bulsun? Neden te­fekkür ve tedebbür ve aklen muha­keme etmi­yorlar, dalâlete düşü­yorlar? Ey insan­lar, ibret alınız! Geçmiş kurunlardan ibret alıp gelecek mânevî belâlardan kurtulmaya çalışınız” mânâsında gelen âyet­lerin bu cümle­lerine kıyasen, **çok âyetlerde beşeri aklına, fikriyle meşverete havale ediyor.**

Ey bu Câmi-i Emevîdeki kardeşlerim gibi âlem‑i İslâmın cami-i kebi­rinde‑ olan kardeşlerim! Siz de ibret alı­nız. Bu kırk beş senedeki bu deh­şetli hadisattan ibret alı­nız. Tam aklınızı başınıza alınız, **ey mütefekkir ve akıl sahibi ve kendini münevver telâkki eden­ler!**

Hâsıl-ı kelâm: Biz Kur’ân şakirdleri olan Müslümanlar, **bürhana tâbi oluyoruz, akıl ve fi­kir ve kalbimizle** ha­kaik-i imaniyeye giriyoruz. Başka dinlerin bazı efradları gibi ruhbanları taklid için bürhanı bırakmıyo­ruz. Onun için **akıl ve ilim ve fen hükmettiği istikbalde, elbette bür­han-ı ak­l­îye istinad eden ve bütün hükümlerini akla tesbit et­tiren Kur’ân hük­me­decek­.**» (Hutbe-i Şâmiye sh: 26)

**17-** «Mânevî bir elektrik olan Resâili’n-Nur dahi ga­yet yüksek ve de­rin bir ilim olduğu halde, külfet‑i tah­sile‑­ ve derse çalışmaya ve **başka üstadlardan ta­al­lüm edil­meye ve müderrisînin ağ­zından ikti­bas ol­ma­ya muhtaç olmadan, herkes derece­sine göre o ulûm‑u âliyeyi, me­şak­kat ateşine lüzum kal­madan anlayabilir, kendi ken­dine istifade eder, muhak­kik bir âlim olabilir­.»** (Şualar sh: 690)

**18-** «Hiçbir müfsid ben müfsidim demez. Daima su­ret-i hak­tan görü­nür. Yahut bâtılı hak görür. Evet, kimse demez ayranım ekşidir. Fakat **siz mihenge vurmadan al­mayınız.** Zira çok si­lik söz ticarette ge­ziyor. Hattâ **benim sözümü de, ben söyledi­ğim içinhüsn-ü zan edip tama­mını ka­bul etmeyi­niz.** Belki ben de müfsidim. Veya bil­mediğim halde if­sad edi­yorum. Öyleyse, her söylenen sö­zün kalbe gir­mesine yol vermeyiniz. İşte, size söyle­diğim sözler ha­yalin elinde kalsın, **mihenge vurunuz.** Eğer al­tın çık­tıysa kalbde saklayınız. Bakır çıktıysa, çok gıybeti üs­tüne ve bed­duayı ar­kasına takınız, bana reddediniz, gön­deri­niz.» (Münazarat sh: 14)

**19-** «**Hattâ Said de –el’iyâzü billâh– Risale-i Nur’un aleyhine dönse,** bizim sadakatimiz ve alâ­kımızı inşaallah sars­mayacak» (Emirdağ Lâhikası-I sh: 125)

**20-** «S– Bir büyük adama ve bir veliye ve bir şeyhe ve bir **bü­yük âlime karşı nasıl hür olaca­ğız?** Onlar mezi­yetleri için bize tahakküm etmek hak­larıdır. Biz onların faziletlerinin esiriyiz.

C – Velâyetin, şeyhliğin, **büyüklüğün şe’ni te­vazu ve mahviyettir, te­kebbür ve tahakküm de­ğildir.** Demek, tekeb­bür eden sabiyy-i müteşeyyihtir. Siz de büyük tanı­mayınız.» (Münazarat sh: 23)

**21-** «İlm-i mantıkta “kaziye-i makbule” tâbir et­tik­leri, yani **büyük zatla­rın delilsiz sözlerini ka­bul­ etmektir** mantıkça yakîn ve kat’iyyeti ifade etmi­yor, belki zann-ı galible kanaat verir. İlm-i mantıkda bür­han-ı yakînî, hüsn-ü zanna ve makbul şahıs­lara­ bakmı­yor, cerh edilmez de­lile ba­kar ki, bütün Risale-i Nur hüc­cetleri, bu bürhan-ı yakinî kısmındandır.

Çünkü, ehl-i velâyetin amel ve ibadet ve sülûk ve ri­yazetle gördüğü ha­kikatler ve perdeler arkasında mü­şa­hede ettikleri ha­kaik-i imaniye, ay­nen onlar gibi, **Risale-i Nur, ibadet yerinde, ilim içinde haki­kate bir yol aç­mış; sülûk ve evrad yerinde, man­tıkî bürhanlarla­ ilmî hüccet­ler içinde hakika­tü’l-hakaike yol açmış ve ilm-i tasavvuf ve ta­rikat yerinde, doğ­rudan doğruya ilm-i kelâm içinde ve ilm-i akîde ve usûlü din içinde bir velâyet-i kübrâ yo­lunu açmış ki,** bu asrın hakikat ve tari­kat cereyanlarına galebe çalan felsefî dalâlet­lere galebe ediyor, meydanda­dır.» (Emirdağ Lâhi­kası-I sh: 91)

**22-** «Risale-i Nur’un şahs-ı mânevîsi ve o şahs-ı mâ­nevîyi temsil eden **has şakirdlerinin şahs-ı mâ­nevîsi “Ferid” ma­kamına** mazhar oldukları için, değil hususî bir memleketin kutbu, belki ekseriyet-i mut­lakayla Hi­caz’da bulunan kutb-u âza­mın tasarru­fundan hariç olduğunu ve onun hükmü altına gir­meye mecbur değil.» (Kastamonu Lâhikası sh: 196)

**23-** «İstibdad-ı hissiyatın seyyielerindendir ki: Mesalik ve me­zahibi ikame edecek, galiben taassub veya tadlil-i gayr veya safsata idi. Halbuki üçü de nazar-ı şe­ri­atta mezmum ve uhuvvet-i İslâmiyeye ve nisbet-i hem­cinsiyeye ve teâvün-ü fıtrîye münafidir. Hattâ o de­rece oluyor, bunlardan biri taassub ve safsatasını terk ederek nâsın icmâ ve tevatürünü tasdik ettiği gibi, bir­den mezheb ve mesleğini tebdil etmeye muztar kalıyor. Hal­buki, **taassub ye­rinde hak ve safsata yerinde bürhan ve tadlil-i gayr ye­rinde tevfik ve tatbik ve isti­şare ederse, dünya birleşse, hak olan mezheb ve mesleğini bir parça tebdil edemez. Nasıl ki, zaman-ı saâ­dette ve Selef‑i Salihîn za­man­ları‑­­nda hükümfermâ hak ve bürhan ve akıl ve meş­veret­** olduklarından, şükûk ve şübehatın hükümleri ol­mazdı.

Kezalik görüyoruz ki: Fennin himmetiyle, zaman-ı halde fil­cümle, inşaallah **istikbalde bitamamihî hüküm­fermâ,** kuv­vete bedel **hak** ve safsa­taya bedel **bürhan** ve tab’a bedel **akıl** ve he­vâya bedel **hüdâ** ve ta­as­suba bedel **metanet** ve garaza bedel **ha­miyet** ve mü­yûlât-ı nefsani­yeye bedel **temayülât-ı ukul** ve his­si­yata bedel **efkâr** ola­caklardır. Karn-ı ev­vel ve sanî ve sâlis’teki gibi ve beşinci karn’a kadar filcümle olduğu gibi. Be­şinci asırdan şim­diye kadar kuvvet hakkı mağlub eylemişti­.

Saltanat-ı efkârın icrâ-yı hasenesindendir ki: Hakaik-i İslâmiyetin gü­neşi, evham ve hayalât bulutla­rından kur­tulmuş, her yeri tenvire başla­mış­tır. **Hattâ dinsizlik batak­lığında taaf­fün eden adamlar dahi o ziya ile istifadeye başlamıştır­lar.**

Hem de meşveret-i efkârın mehasinindendir ki: Makasıd ve mesalik, **bür­han-ı kàtı’ üzerine teessüs** her kemale mü­midd olan **hakk-ı sa­bitle hakaikı rabteyleme­sidir.** Bunun neticesi: Batıl, hak suretini giy­mekle ef­kârı aldatmaz.» (Muhakemat sh:37)

**24-** «**Kur’ânın zincirini muhkem tut. Onun sözüne kulak ver. Baş­kaları seni aldat­masın. Şu zamanın gafil sarhoşları içinde seni, terk-i şeaire ve medeniyet-i dün­yaya­ davet edenlere de ki: “Hey ser­sem gafil­ler! Benim halim sizi dinlemeye müsait değil.**» (Nurun İlk Ka­pısı sh: 143)

**Daha bunun gibi tesbiti mümkün beyanlardan a­çıkça görü­lür ki: Risale-i Nur mesleğinde taklit değil tahkik esastır ve akıl­ları ta’lim, kalbleri irşad ve ten­vir eden hakaik-i Kur’aniye asıl mürşid ve mercidir.**